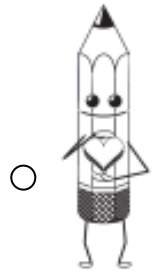


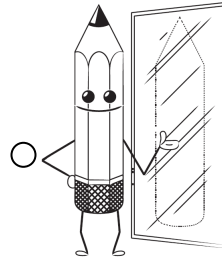
Toepassingsoefening bij het studiekeuzeproces

Kan jij volgende acties verbinden met de juiste symbolen?

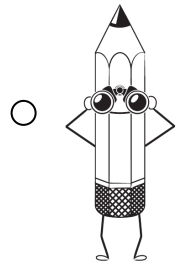
Een CLB-medewerker vertelt ons over de structuur van het secundair onderwijs.



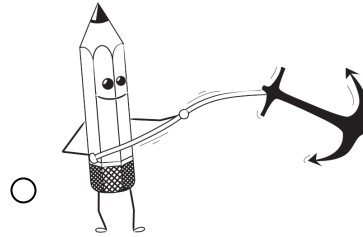
Senne zat vorig jaar in het zesde leerjaar. Nu zit hij in het eerste jaar van het secundair onderwijs. Hij komt ons over zijn ervaringen in zijn eerste dagen op de nieuwe school vertellen.



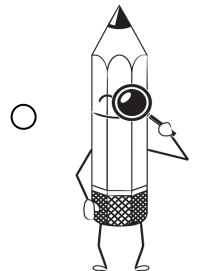
We gaan op zoek naar onze talenten, onze interesses en onze vaardigheden.



Een jongen die heel goed kan voetballen en graag sport, beslist om zich in te schrijven in een school met sportrichtingen.



We weten nog niet goed wat het vak 'Latijn' voorstelt. Daarom geeft onze juf of meester een lesje Latijn.



Een meisje weet van zichzelf dat ze veel interesse heeft voor taal en rekenen. In de lagere school behaalt ze goede resultaten. Nu twijfelt ze nog of ze Latijn of Moderne zal volgen.

