

1. Wat na het lager onderwijs?

Doel:

De leerlingen leren de structuur van het secundair onderwijs kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.3 en 3.4

Voorbereiding:

- Ter voorbereiding kan de leerkracht de structuur van het SO in het werkboekje of op Onderwijskiezer overlopen.
- Indien hij meer informatie wenst over een of meerdere van de vermelde begrippen, kan hij dit opzoeken op <http://www.onderwijskiezer.be>.

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

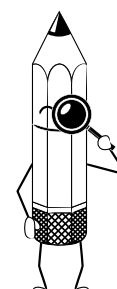
Lesverloop:

- De leerkracht overloopt de structuur van het secundair onderwijs samen met de leerlingen. Enkele belangrijke begrippen:
 - o Onderscheid BuSO en gewoon SO
 - o 4 opleidingsvormen in BuSO (dit komt in de volgende onderdelen uitgebreider aan bod)
 - o Onderscheid tussen 1A en 1B in gewoon SO
 - o 2e leerjaar (A) of beroepsvoorbereidend leerjaar
 - o Vier onderwijsvormen vanaf de tweede graad (ASO, TSO, KSO, BSO)
 - o Kort uitleggen wat de leerlingen later kunnen doen met elke opleiding.

2. Het gewoon secundair onderwijs

2.1 Algemeen

2.2 Het eerste leerjaar van het gewoon secundair onderwijs



Doel:

De leerlingen leren wat het gewoon secundair onderwijs inhoudt. Vervolgens wordt hen uitgelegd wat het verschil is tussen het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B.

Eindtermen:

Nederlands: 3.3

Voorbereiding:

- BIJLAGE: Extra informatie over de basisvorming van het eerste leerjaar van het gewoon secundair onderwijs (<http://www.opstapnaar.be>). In de tekst staat een beschrijving van de vakken die de leerlingen in het eerste leerjaar zullen krijgen.

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van een klasgesprek kan de structuur van het gewoon secundair onderwijs besproken worden.
- De leerlingen lezen de uitleg over het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B.
- Er kan aan de leerlingen gevraagd worden om de belangrijkste begrippen met een fluostift aan te duiden.
- Vervolgens wordt het onderscheid tussen het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B klassikaal besproken.
Belangrijke begrippen zijn:
 - o Getuigschrift lager onderwijs
 - o Praktijk versus theorie
 - o Basisvorming
 - o Keuzegedeelte
 - o Keuzeopties van 1A

2.3 Oefening: het eerste leerjaar B van het gewoon secundair onderwijs.

Doel:

De leerlingen maken kennis met een lessenrooster en het vakkenpakket van het eerste leerjaar B.

Eindtermen:

Nederlands 3.4 en 4.6

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

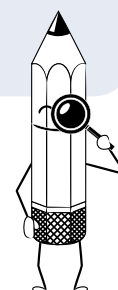
Lesverloop:

- De opdracht wordt klassikaal overlopen.
- De leerlingen vullen (per 2) de opdracht in.
- De antwoorden worden klassikaal besproken.

Uitbreiding

In het werkboek wordt de nadruk gelegd op het eerste leerjaar B. Als er in de klas verschillende leerlingen zitten die naar 1A zouden gaan, dan kan gebruik gemaakt worden van de volgende uitbreidingen:

- Lessenrooster 1A en 1B (<http://www.opstapnaar.be>)
- Keuzeopties in het eerste leerjaar A (<http://www.opstapnaar.be>)



2.4 Wat volgt er na het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B?

Doel:

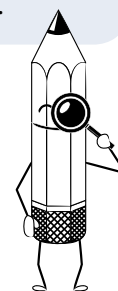
De leerlingen leren de mogelijkheden kennen die ze na het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B kunnen volgen. Ze leren ook het verschil tussen het tweede leerjaar (A) en het beroepsvoorbereidend leerjaar.

Eindtermen:

Nederlands 3.4

Vorbereiding:

Geen



Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen lezen de uitleg.
- De leerkracht overloopt klassikaal de uitleg. Hierbij is het vooral belangrijk dat de leerlingen het structuurschema met de pijlen begrijpen en weten welke overgangen mogelijk zijn.
- Nadien legt de leerkracht het verschil tussen het beroepsvoorbereidend leerjaar en het tweede leerjaar uit.

2.5 Oefening

Doel:

De leerlingen maken een toepassingsoefening op de overgangen die mogelijk zijn na het eerste leerjaar. Nadien maken ze kennis met de verschillende beroepenvelden die in het beroepsvoorbereidend leerjaar aan bod komen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4 en 4.6

Vorbereiding:

Geen

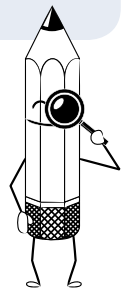
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen maken individueel of per twee de opdrachten.
- De leerkracht overloopt klassikaal de oplossing.
- TIP: wanneer de leerkracht over een digibord beschikt, kan deze opdracht op het bord geprojecteerd worden.



2.6 Op stap met Onderwijskiezer – deel 1

Doel:

Leerlingen leren informatie over het secundair onderwijs opzoeken op het internet aan de hand van de website <http://www.onderwijskiezer.be>.

Eindtermen:

Informatie en Communicatietechnologie: 1, 2, 6

Vorbereiding:

- Voorzien van klaslokaal met PC's.

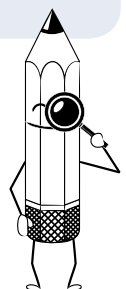
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen
- Website: <http://www.onderwijskiezer.be>

Lesverloop:

- De leerkracht surft met de leerlingen naar de startpagina van Onderwijskiezer en legt de werking van de website uit. Dit doet hij door een aantal voorbeelden te demonstreren.
- Nadien lossen de leerlingen zelfstandig of per twee de oefeningen van het werkboekje op.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.



3. Het buitengewoon secundair onderwijs

3.1 Opleidingsvorm 4

Doel:

De leerkracht kan hier afhankelijk van de leerlingen in de klas meer of minder nadruk op leggen. Belangrijk is dat de leerlingen die deze opleidingsvorm volgen, weten dat ze dezelfde leerstof hebben als de leerlingen uit het gewoon SO. Ze zullen ook dezelfde studiebewijzen kunnen behalen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

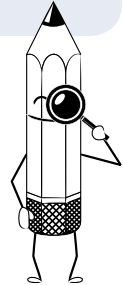
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerkracht geeft eerst wat algemene informatie over het buitengewoon secundair onderwijs. Hier kan ook in een klasgesprek aan de leerlingen gevraagd worden wat de verschillpunten zijn tussen gewoon SO en BuSO. Dit kan vergeleken worden met het verschil tussen gewoon lager onderwijs en BLO. Er kan aan de kinderen gevraagd worden om zowel de voordelen als de nadelen van BuSO ten opzichte van gewoon SO op te noemen.
- Aan de hand van het schema's kan de leerkracht opleidingsvorm 4 kernachtig toelichten.
- De leerlingen lossen de oefening in het kadertje op.



3.2 Opleidingsvorm 3

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV3 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

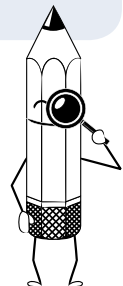
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het secundair onderwijs OV3 ingeleid.



3.2.1 De fases van opleidingsvorm 3

Doel:

De leerlingen leren de verschillende fases van OV 3 beter kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4, 4.1, 4.6

Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De algemene kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV3 worden klassikaal besproken.
- De leerlingen vullen de juiste woorden in bij de verschillende fases van OV3.
- TIP: Het is ook mogelijk om de leerlingen deze oefening te laten oplossen aan de hand van Onderwijskiezer.

3.2.2 Het observatiejaar

Doel:

De leerlingen krijgen een schematisch overzicht van de verschillende vakken die in het observatiejaar worden gegeven.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerkracht overloopt klassikaal hoe het observatiejaar eruitziet.

3.2.3 De opleidingsfase

Doel:

De leerlingen maken aan de hand van een toepassingsoefening kennis met enkele studierichtingen uit de opleidingsfase.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4, 4.1, 4.6

Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen zoeken per 2 de passende foto bij elke richting.
- Nadien wordt de oplossing klassikaal besproken.
- TIP: Als je een digibord hebt kan je de oefening hierop projecteren zodat de leerlingen de verbindingen op het bord kunnen tekenen.

3.3 Opleidingsvorm 2

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV2 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

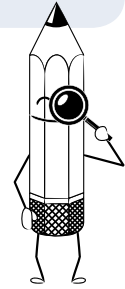
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het buitengewoon secundair onderwijs OV2 besproken.



3.4 Opleidingsvorm 1

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV1 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

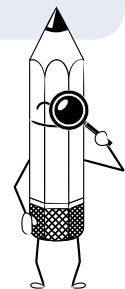
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het secundair onderwijs OV1 besproken.



3.5 Op stap met Onderwijskiezer – deel 2

Doel:

Leerlingen leren informatie over het secundair onderwijs opzoeken op het internet aan de hand van de website <http://www.onderwijskiezer.be>.

Eindtermen:

Informatie en Communicatietechnologie: 1, 2, 6

Vorbereiding:

- Voorzien van klaslokaal met pc's

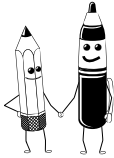
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen
- Website: <http://www.onderwijskiezer.be>

Lesverloop:

- De leerkracht surft met de leerlingen naar de startpagina van Onderwijskiezer en laat de leerlingen in de lichtgrijze balk “buitengewoon onderwijs” aanvinken.
- Nadien lossen de leerlingen zelfstandig of per twee de oefeningen van het werkboekje op.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.



Huiswerkopdracht voor de ouders

De leerlingen krijgen nu de opdracht om samen met hun ouders te bekijken welke weg zij in het secundair onderwijs zouden willen volgen.

4. Wat heb ik geleerd over het secundair onderwijs?

Doel:

Via het invullen van het kruiswoordraadsel wordt de kennis van de leerlingen over het secundair onderwijs getoetst.

Eindtermen:

Nederlands: 4.6

Voorbereiding:

Geen

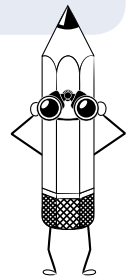
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen lossen het kruiswoordraadsel op.
- TIP: Deze opdracht kan ook als huiswerkopdracht worden meegegeven.



5. Mindmap: Het secundair onderwijs

Doel:

Samenvatting van het onderdeel over het secundair onderwijs.

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Leren leren: 3

Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen vullen de mindmap aan.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.
- TIP: Als je een digibord hebt, is het handig om deze pagina te projecteren

