

OP STAP

naar de tweede graad SO

A-stroom



Naam:



Het **CLB** helpt.

VCLB Service cvba

De VCLB Service cvba biedt publicaties, materialen, diensten en infrastructuur die nuttig zijn voor leerlingenbegeleiding in de ruime zin. Ze richt zich in de eerste plaats tot centra voor leerlingenbegeleiding en onderwijs, maar ook naar andere organisaties, ouders en leerlingen.

Anatole Francestraat 119 bus 2
1030 Brussel
02 240 07 65
info@vclb-service.be
www.vclb-service.be

Auteurs: Elisabet Campforts, Imke Vandenberghe en Kris Van den Bossche

Coördinatie: Kris Van den Bossche

Een woordje van dank aan de leerkrachten en de leerlingen van het 2e jaar van de scholen die de proefversie uitprobeerden:

- Don Bosco Groot-Bijgaarden
- Instituut Maris Stella-Sint-Agnes Borgerhout
- Sint-Jozefscollege Aalst
- Vrije Technische Scholen bso/tso Sint-Niklaas

Daarnaast bedanken we de deelnemers van de cartoonwedstrijd.

De auteurs danken alle CLB-collega's en anderen die rechtstreeks of onrechtstreeks een bijdrage hebben geleverd.

Ontwerp cartoons: Kristof Vanhoorne

Inhoudelijke ondersteuning: Johan David, Kris Van Den Bossche, Bart Dewever en Jean-Marie Vansteenwinckel

Vormgeving: Yvette Prick

Taalcorrectie: Tijl De Bast

Communicatieadvies: Annelies De Graeve

Technische ondersteuning: Geert Wittoek

Technische coördinatie: Jean-Marie Vansteenwinckel

Verantwoordelijke uitgever: Stefan Grielens

D/2020/0381/2

ISBN 9789491562204

© VCLB Service cvba

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

INHOUD

INLEIDING	4
1. KIEZEN	5
1. Kiezen is ook iets niet kiezen	5
2. Kiezen doe ik niet alleen	5
3. Een studiekeuze ...?	6
4. Hoe kies ik?	7
2. IK - JE - I - ICH	8
1. Me, myself and I	8
2. Vrije tijd onder de loep	9
3. Zelfvertrouwen	9
4. Schoolvakken	10
5. Leer- en werkhouding	11
6. Persoonlijke kenmerken	13
3. BEROEPEN	14
1. Droomberoepen	14
4. HET SECUNDAIR ONDERWIJS	16
1. De structuur van het gewoon secundair onderwijs en BuSO OV4	16
2. De matrix	18
3. Duaal leren	18
4. Oriënteringsattesten	19
5. Overgangsmogelijkheden	19
6. Op stap met Onderwijskiezer	20
5. STUDIEKEUZE	21
1. Belangstelling	21
2. Mogelijke invloeden op mijn studiekeuze	22
3. Studiekeuze	23
4. Ik evalueer mijn studiekeuze	24
5. De mening van ...	25
6. DE JUISTE KEUZE?	26
1. De school	26
2. Hoe word ik zeker van mijn keuze?	28



INLEIDING

Op het einde van dit schooljaar zal je een belangrijke studiekeuze maken. Met dit boekje zetten we je alvast op weg.

Om een goede studiekeuze te maken, is het belangrijk om aan zes studiekeuzetaken te werken. Je zal in het werkboekje per onderdeel de studiekeuzetaak aan de hand van een symbool terugvinden.



Moet ik een keuze maken?

Een studierichting kiezen, dat is een belangrijke keuze maken! Het is mogelijk dat jouw hart sneller gaat slaan wanneer je bedenkt dat deze keuze dichterbij komt.



Wie ben ik?

Door in de spiegel te kijken, krijg je een beter zicht op jezelf. Zo weet je beter of een studierichting ook echt bij je past.



Waaruit kan ik kiezen?

Met de verrekijker in de aanslag kijk je naar het ruime landschap van studierichtingen en beroepen.



Welke optie interesseert mij?

Nu nemen we het vergrootglas en kijken we grondig naar de studierichtingen en beroepen die jou interesseren.



Wat zal ik kiezen?

Je staat nu aan een wegwijzer en vraagt je af welke weg je gaat inslaan. Op basis van de informatie die je al hebt verzameld, probeer je een goede keuze te maken.



Ben ik zeker van mijn keuze?

Nu is het tijd om je anker uit te werpen en je aan je keuze te binden.



1

KIEZEN



1. kiezen is ook iets niet kiezen

Wanneer we voor iets kiezen dan betekent dat meteen ook afstand nemen van iets. Bij meerdere keuzemogelijkheden levert dit soms problemen op. Heb je dit al meegemaakt? Kan je hier een voorbeeld van geven?



2. kiezen doe ik niet alleen

Sommige keuzes zal je helemaal alleen maken. Voor andere keuzes doe je beroep op je vrienden, je ouders, je leerkrachten ... Soms gebeurt het dat anderen in jouw plaats een keuze maken.

Aan wie vraag je raad bij volgende keuzes?

Stel je voor dat je graag naar de muziekschool wil gaan, maar daarnaast zou je graag bij de plaatselijke sportclub gaan want je sport graag en het is goed voor de gezondheid. De lessen van de muziekschool vinden plaats op dinsdag om 17 u. en helaas ... de sportclub traint ook op dinsdag om 17 u. Je zal een van beide moeten kiezen.

- ☐ broer/zus
- ☐ vriend(in)
- ☐ ouders
- ☐ grootouders
- ☐ leerkracht
- ☐ niemand
- ☐

Je mag van je ouders zelf kiezen wat je krijgt voor je verjaardag. Het cadeautje mag ongeveer 50 euro kosten. Je kan wel een aantal leuke dingen bedenken die je zou willen.

- ☐ broer/zus
- ☐ vriend(in)
- ☐ ouders
- ☐ grootouders
- ☐ leerkracht
- ☐ niemand
- ☐

Je wil een nieuwe gsm kopen maar je twijfelt tussen twee modellen.

- ☐ broer/zus
- ☐ vriend(in)
- ☐ ouders
- ☐ grootouders
- ☐ leerkracht
- ☐ niemand
- ☐





3. Een studiekeuze ...?

Op wie doe jij een beroep bij het maken van een studiekeuze? Noteer wie jou kan helpen en noteer in de tekstballonnetjes welke raad deze personen geven.

zijn/haar raad:

.....

.....

.....

.....



Mijn

zijn/haar raad:

.....

.....

.....

.....

Mijn



zijn/haar raad:

.....

.....

.....

.....

Mijn



zijn/haar raad:

.....

.....

.....

.....

Mijn





4. Hoe kies ik?

Er zijn verschillende manieren waarop je iets kan kiezen. De meeste mensen hebben een voorkeur voor een bepaalde manier van kiezen. Uiteraard is het zo dat je niet voor elke keuze op dezelfde manier zal kiezen. Hierbij een overzichtje.



Nadat je van de leerkracht een opdracht gekregen hebt, mag je dit schema invullen. Hoe kies jij bij de volgende acties?

	Jouw keuze	Hoeveel leerlingen maken deze keuze op dezelfde manier?	Welke manier van kiezen wordt voor deze keuze het meest gebruikt?
Zomerkamp kiezen			
Vrijdagavond studeren of naar een feestje van een vriend gaan			
Studiekeuze			





1. Me, myself and I

1.1 Wat kan ik goed?

Stel je voor dat iemand je vraagt wat jij goed kan. Wat zou je dan zeggen? Geef drie talenten van jezelf.

1

2

3

Nu worden alle boekjes op het bureau van de leerkracht op een grote hoop verzameld. Iedereen trekt er willekeurig een boekje uit en schrijft hieronder twee goede eigenschappen van de persoon van wie het boekje is.

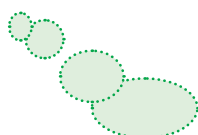
.....
.....

1.2 Dromen

Durf eens te dromen ...

Het is 2045. Hoe ziet jouw leven eruit? Welk beroep oefen je uit? Welke hobby's heb je?

Hoe ziet je familie eruit? ...



.....
.....
.....
.....
.....





2. Vrije tijd onder de loep

Benoem drie vrijetijdsactiviteiten die jij graag doet:

.....

.....

.....

Sommige leerlingen zullen hobby's uitoefenen waar ze ook hun beroep van kunnen maken. Denk maar aan sport, muziek, toneel ...

Hoe zit het bij jou? Heb je een hobby die je als beroep zou kunnen uitoefenen?

- ☐ ja
- ☐ nee



3. Zelfvertrouwen

Om meer te weten over je zelfvertrouwen kan je het testje hierover invullen op de website www.opstapnaar.be. Om de test te vinden klik je er op '2de GRAAD SO' en dan op 'Leerlingen'. Scroll even naar beneden en klik, onder het titeltje 'Online opdrachten', op 'Mijn zelfvertrouwen'.



mijn score:

Ik leer mezelf kennen

YES! Dat komt hier dik in orde!





4. Schoolvakken

Geef per vak volgende gegevens weer:

- 1) Hoe leuk vind ik dit vak?
Geef elk vak een score op 5, waarbij 1 staat voor 'helemaal niet leuk' en 5 voor 'heel leuk'.
- 2) Resultaten van het laatste rapport

Vul dit schema verder aan met de vakken uit jouw basisoptie. Het kan ook zijn dat vakken in jouw school andere namen krijgen dan de vakken hieronder. Vraag dan aan je leerkracht welke vakken je mag schrappen of toevoegen.

	Vakken	Hoe leuk vind ik dit vak?					Mijn rapportcijfers
Moderne talen	Nederlands	1	2	3	4	5	/
	Frans	1	2	3	4	5	/
	Engels	1	2	3	4	5	/
Maatschappijvakken	Geschiedenis	1	2	3	4	5	/
	Godsdienst of zedenleer	1	2	3	4	5	/
	Mens en samenleving/ Burgerschap/...	1	2	3	4	5	/
Wetenschappelijke vakken	Wiskunde	1	2	3	4	5	/
	Natuurwetenschappen	1	2	3	4	5	/
	Aardrijkskunde	1	2	3	4	5	/
Expressievakken	Lichamelijke opvoeding	1	2	3	4	5	/
	Muzikale opvoeding	1	2	3	4	5	/
	Plastische opvoeding	1	2	3	4	5	/
Techniek	Techniek	1	2	3	4	5	/
Basisoptie		1	2	3	4	5	/
Andere vakken		1	2	3	4	5	/
		1	2	3	4	5	/

Kleur de vakken waar je een 4 of 5 behaalde ...

- in het groen wanneer je vindt dat jouw schoolresultaten goed zijn;
- in het geel wanneer je vindt dat jouw schoolresultaten niet zo goed zijn.

Ik	Leerkracht	Ouders
Ik vind dat ik ...	Ik vind dat deze leerling ...	Ik vind dat mijn zoon/dochter ...
☐ veel inspanning moet leveren voor school;	☐ veel inspanning moet leveren voor school;	☐ veel inspanning moet leveren voor school;
☐ normale inspanning moet leveren voor school;	☐ normale inspanning moet leveren voor school;	☐ normale inspanning moet leveren voor school;
☐ weinig inspanning moet leveren voor school.	☐ weinig inspanning moet leveren voor school.	☐ weinig inspanning moet leveren voor school.





5. Leer- en werkhouding

Test ook je studiehouding online!
onderwijskiezer.be/istudy_junior



Naast de onlinetest kan je ook deze vragenlijst invullen.

Kruis aan wat voor jou van toepassing is. ('Mijn studiekeuze' vul je later in.)

Hoe lang ben je op een gewone avond bezig met huistaken maken en lessen leren?

- ☐ minder dan 1 uur
- ☐ tussen 1 uur en 2 uur
- ☐ meer dan 2 uur

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Wanneer ik thuiskom na school of wanneer ik in de studie aankom ...

- ☐ begin ik meteen aan mijn schoolwerk;
- ☐ ontspan ik eerst en maak ik daarna mijn schoolwerk;
- ☐ stel ik het zo lang mogelijk uit om aan mijn schoolwerk te beginnen.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Wanneer ik aan mijn schoolwerk begonnen ben ...

- ☐ werk ik verder tot ik klaar ben;
- ☐ ben ik af en toe afgeleid, waardoor ik langer bezig ben;
- ☐ probeer ik zoveel mogelijk andere dingen te doen.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Mijn schoolwerk maak ik ...

- ☐ volgens een planning die ik vooraf gemaakt heb;
- ☐ zoals het mij op dat moment goed lijkt.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:



Als ik aan mijn huiswerk begin ...

- ☐ doe ik voort, ook al is het moeilijk;
- ☐ geef ik op als het moeilijk wordt;
- ☐ begin ik er zelfs niet aan als het te moeilijk is.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Ik werk ...

- ☐ snel;
- ☐ traag;
- ☐ niet snel, niet traag.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Wanneer ik een les aan het leren ben ...

- ☐ leer ik schrijvend;
- ☐ leer ik luidop;
- ☐ leer ik voornamelijk lezend;
- ☐ leer ik

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Mijn taken maken en lessen leren doe ik ...

- ☐ graag;
- ☐ niet graag;
- ☐ enkel omdat het moet.

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:

Hoe zou jij jouw lesnotities omschrijven?

- ☐ slordig
- ☐ netjes
- ☐ niet slordig, niet netjes

Dat vind ik ...

- ☐ oké
- ☐ niet oké

Mijn studiekeuze:





6. Persoonlijke kenmerken

Bij sommige studierichtingen en beroepen spelen persoonlijke kenmerken een rol, zoals gezondheid, zicht, gehoor, geduld, conditie. Noem drie beroepen waarvan jij vindt dat één persoonlijk kenmerk op de voorgrond staat. Voorbeeld: een boekhouder is best nauwkeurig.

beroep:

persoonlijk kenmerk:

beroep:

persoonlijk kenmerk:

beroep:

persoonlijk kenmerk:

Met welke persoonlijke kenmerken houden jullie rekening bij het kiezen van een studierichting of beroep?



☐	☐
☐	☐
☐	☐

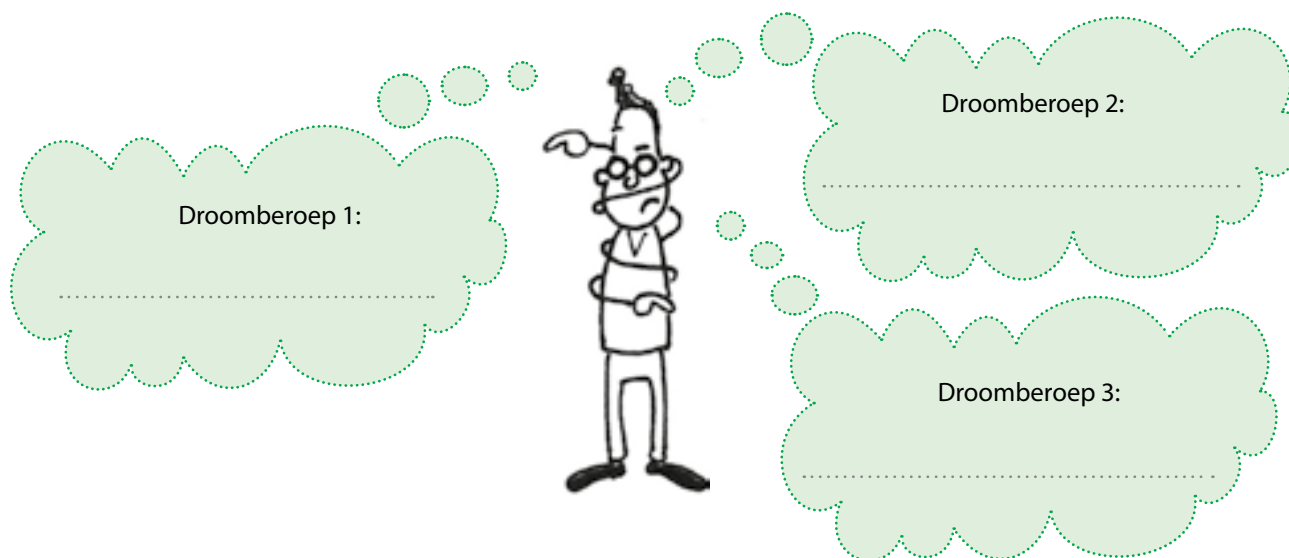


3 BEROEPEN



1. Droomberoepen

Welk beroep of welke beroepen zijn op dit moment jouw droomberoepen?



Moet ik studeren om droomberoep 1 uit te kunnen oefenen?

- ☐ Nee
☐ Ja. Deze studie:

Moet ik studeren om droomberoep 2 uit te kunnen oefenen?

- ☐ Nee
☐ Ja. Deze studie:

Moet ik studeren om droomberoep 3 uit te kunnen oefenen?

- ☐ Nee
☐ Ja. Deze studie:





Ga eens op verkenning ...

Surf naar de website onderwijskiezer.be/beroepen.

Kijk eens in de alfabetische lijst of jouw droomberoepen tussen de lijst met beroepen staat.

Wat vind je leuk aan dit beroep?

Droomberoep 1:

.....

.....

.....

Droomberoep 2:

.....

.....

.....

Droomberoep 3:

.....

.....

.....



4

het

SECUNDAIR ONDERWIJS



1. De structuur van het gewoon secundair onderwijs en BuSO OV4

Hieronder zie je de structuur van het gemoderniseerde secundair onderwijs. De eerste graad heb je binnenkort afgerond en dan kan je stilaan gaan kijken naar de tweede graad.

3e GRAAD			
7	Se-n-Se (= secundair na secundair)		
6	DOORSTROOMGERICHT (ASO TSO KSO)	ARBEIDSMARKT + DOORSTROOMGERICHT (TSO KSO)	ARBEIDSMARKTGERICHT (BSO)
5			
2e GRAAD			
4	DOORSTROOMGERICHT (ASO TSO KSO)	ARBEIDSMARKT + DOORSTROOMGERICHT (TSO KSO)	ARBEIDSMARKTGERICHT (BSO)
3			

Je ziet drie grote blokken in de tweede graad (en ook in de eerste twee jaren van de derde graad).

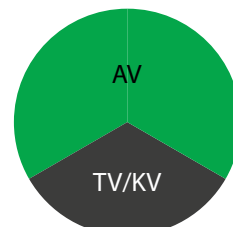
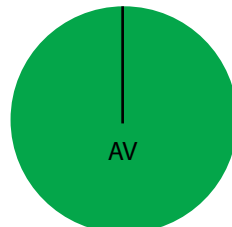
- Doorstroomgericht
- Arbeidsmarkt + Doorstroomgericht
- Arbeidsmarktgericht

Alle richtingen zullen in een van deze blokken onderverdeeld worden. We noemen dit de 'finaliteiten'. Finaliteit wil zeggen waarop je wordt voorbereid: op doorstromen naar hoger onderwijs, op de arbeidsmarkt of op beide.

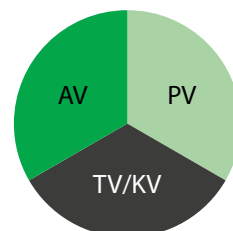


Dit wil zeggen:

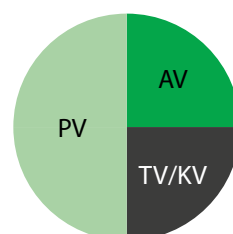
Doorstroomgericht: bereidt je voor om door te stromen naar het hoger onderwijs. Hieronder zitten de richtingen van het algemeen secundair onderwijs (aso) en de meer theoretische richtingen van het technisch (tso) en kunstsecundair onderwijs (kso). In deze richtingen zal het grootste deel van de lessen bestaan uit algemene vorming, eventueel aangevuld met technische of kunstzinnige vorming.



Doorstroom- + arbeidsmarktgericht (ook wel 'dubbele finaliteit' genoemd): bereidt je zowel voor om door te kunnen doorstromen naar het hoger onderwijs als om te kunnen gaan werken na het secundair onderwijs. Hieronder vallen de meer praktische richtingen uit technisch en kunstsecundair onderwijs (tso en kso). Bij deze richtingen zal er aandacht gaan naar zowel algemene vorming, als naar technische of kunstzinnige vorming en praktische vorming.



Arbeidsmarktgericht: bereidt je voor om voldoende klaar te zijn na het secundair onderwijs om te gaan werken. Er zijn ook nog mogelijkheden om verder te studeren (bv. graduaat), maar je wordt er niet specifiek op voorbereid. De richtingen uit het beroepssecundair onderwijs (bso) vallen hieronder. Bij deze richtingen zal de aandacht voornamelijk uitgaan naar praktische vorming, aangevuld met een deel algemene vorming en een deel technische vorming.



Legende

	Algemene vakken
	Praktijkvakken
	Technische/Kunstvakken





2 De matrix

Als je een keuze maakt voor een bepaalde richting, maak je dus voor een stuk ook een keuze voor waar je op voorbereid wil worden. Daarnaast zullen de richtingen ook onderverdeeld worden in een van de acht interessedomeinen (links in onderstaand schema). Alle richtingen? Neen, de aso-richtingen niet, omdat deze 'algemeen' zijn. Daarom staan deze in een aparte kolom: 'Doorstroom – Domeinoverschrijdend'.

	DOORSTROOM		DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT
	Domein- overschrijdend (aso)	Domein- gebonden (kso/tso)	(kso/tso)	(bso)
Economie en organisatie				
Kunst en creatie				
Land en tuinbouw				
Maatschappij en welzijn				
Sport				
STEM				
Taal en cultuur				
Voeding en horeca				

Op deze manier krijgen we de 'matrix' van de gemoderniseerde tweede graad. Deze interessedomeinen kunnen je helpen bij het kiezen van een richting.



3. Duaal leren

Het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd (leercontract) bestaan niet meer in de tweede graad. Je kan wel nog steeds leren op school combineren met leren op de werkvloer. Dit heet 'Duaal leren'.

Je kan duale richtingen volgen op voltijdse scholen, maar ook op de vroegere centra voor leren en werken, de centra voor deeltijds onderwijs en de Syntra lesplaatsen. Benieuwd? Neem eens een kijkje op [Onderwijskiezer.be](https://onderwijskiezer.be) en ontdek welke richtingen je allemaal kan volgen..





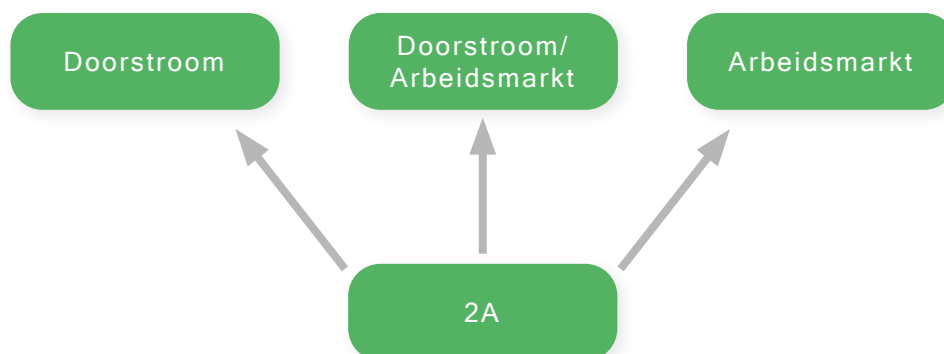
4. Oriënteringsattesten

Op het einde van elk leerjaar krijg je een oriënteringsattest. (In het laatste jaar van het secundair onderwijs wordt enkel een C-attest uitgedeeld aan leerlingen die niet geslaagd zijn.)

Oriënteringsattest	▶	Dit geeft weer of je in een bepaald leerjaar geslaagd bent en welke doorstroommogelijkheden er zijn.
Oriënteringsattest A	▶	Je bent geslaagd.
Oriënteringsattest B	▶	Je bent geslaagd, maar in het volgende leerjaar mag je bepaalde onderwijsvormen of studierichtingen niet volgen.
Oriënteringsattest C	▶	Je bent niet geslaagd.



5. Overgangsmogelijkheden



Vanuit 2A mag je met een A-attest richtingen kiezen uit elk van de drie finaliteiten. (Met een B-attest kan het zijn dat richtingen/onderwijsvormen/finaliteiten uitgesloten worden.)



6. Op stap met Onderwijskiezer

Hieronder vind je verhalen van verschillende leerlingen. Ga voor hen op zoek naar een gepaste studierichting. Gebruik hiervoor de website [Onderwijskiezer.be](https://onderwijskiezer.be).

Eens je een expert bent om voor andere leerlingen studieadvies te geven, zal dat nadien gemakkelijker gaan als je het voor jezelf doet.

Ellen

1. Ellen is een vlot meisje dat graag met mensen omgaat. Ze is praktisch en zelfstandig.
2. Vooral de wereld van lichaamsverzorging interesseert haar.
3. Later zou ze graag schoonheidsspecialiste worden.

Mijn advies:

Brahim

1. Brahim wil graag mens, dier en plant bestuderen.
2. Hij houdt van wiskunde en labo's.
3. Later wil hij leraar biologie worden of een project milieuopvoeding praktisch ondersteunen.

Mijn advies:

Inge

1. Inge is geboeid door de klassieke samenleving en cultuur.
2. Ze leert graag nieuwe woordjes en is geboeid door teksten van auteurs uit de oudheid.
3. Later wil ze verder studeren, waarschijnlijk iets met geschiedenis of talen.

Mijn advies:

Evren

1. Evren is een actief meisje.
2. Op vakantie heeft ze gelogeed in een hotel. Het werk in de keuken en het restaurant sprak haar erg aan.
3. Op school wil ze naast praktijk toch ook haar talen niet verwaarlozen.

Mijn advies:

Aneth

1. Aneth houdt van voordragen en expressie.
2. Ook met dansen en muziek is ze altijd bezig.
3. Later wil ze musicalactrice worden.

Mijn advies:

Simon

1. Simon zet zich goed in en behaalt goede schoolresultaten.
2. Hij is graag bezig met het berekenen van inkomsten en uitgaven van zijn jeugdbeweging.
3. Na zijn hogere studies wil hij gaan werken in de bankwereld of de internationale handel.

Mijn advies:





1. Belangstelling

Vul de belangstellingsvragenlijst I-Like-It 2 in op Onderwijskiezer.be.

Vergeet niet om je e-mailadres in te vullen, zodat je jouw resultaten kan bewaren en afdrukken.



2	1	3
belangstellingsdomein: score:	belangstellingsdomein: score:	belangstellingsdomein: score:
Is er een studierichting aansluitend bij dit belangstellingsdomein die jou interesseert?	Is er een studierichting aansluitend bij dit belangstellingsdomein die jou interesseert?	Is er een studierichting aansluitend bij dit belangstellingsdomein die jou interesseert?

Zijn er belangstellingsdomeinen waar jij hoger op scoort dan je oorspronkelijk zou gedacht hebben?

- ☐ nee
☐ ja:

Zijn er belangstellingsdomeinen waar jij lager op scoort dan je oorspronkelijk zou gedacht hebben?

- ☐ nee
☐ ja:

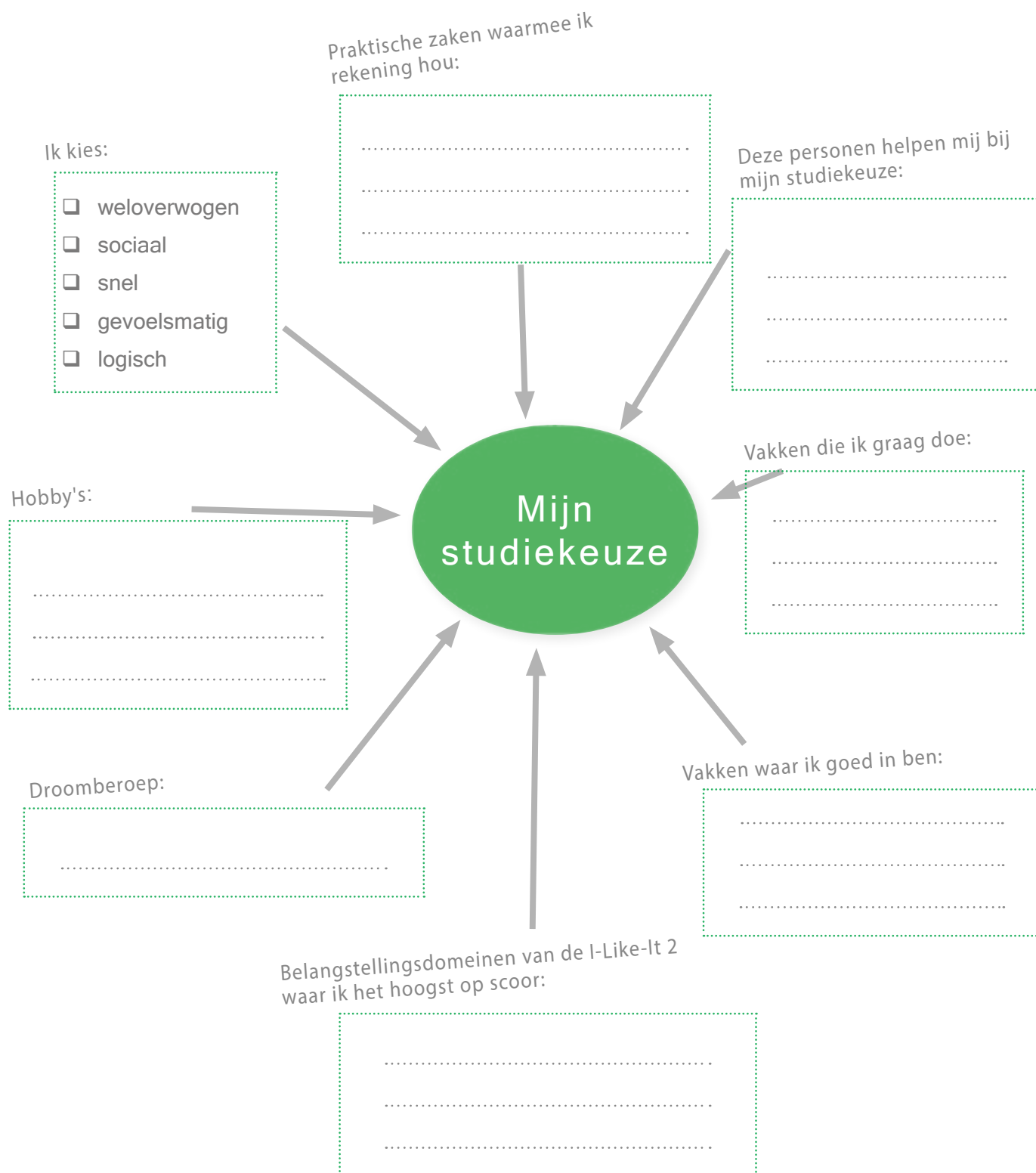


Wil je meer informatie over jouw score op de I-Like-it 2, dan kan je steeds je klasleerkracht of CLB-medewerker aanspreken.





2. Mogelijke invloeden op mijn studiekeuze





3. Studiekeuze

KEUZE 1

Volgend schooljaar kies ik voor deze studierichting:

Hoe zeker ben je van deze keuze?



KEUZE 2 (eventueel)

Volgend schooljaar kies ik voor deze studierichting:

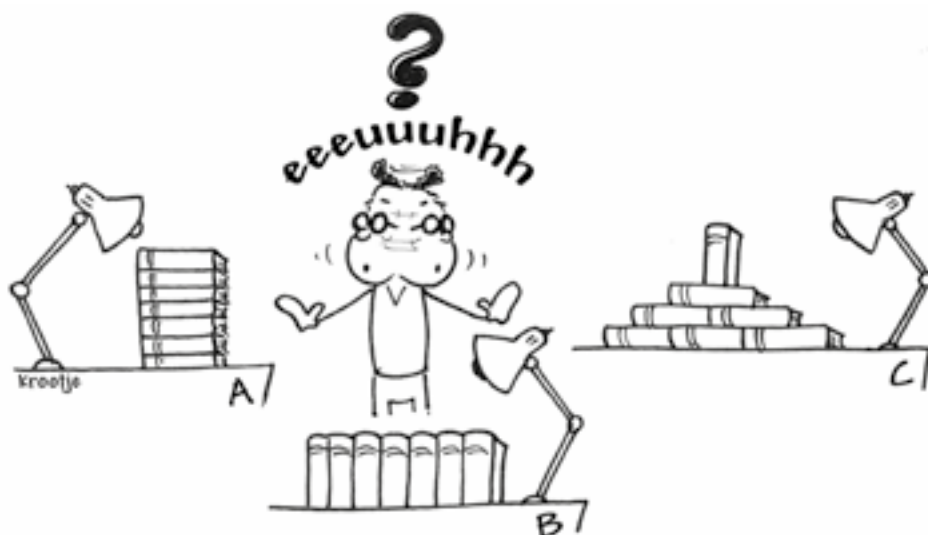
Hoe zeker ben je van deze keuze?



KEUZE 3 (eventueel)

Volgend schooljaar kies ik voor deze studierichting:

Hoe zeker ben je van deze keuze?





4. Ik evalueer mijn studiekeuze

4.1 Deze keuze past goed bij mij omdat ...

Bekijk de kaders in het schema 'mogelijke invloeden op mijn studiekeuze'. Passen deze antwoorden bij jouw studiekeuze? Als de invloed uit een kader past bij jouw studiekeuze, kleur je het kader groen.

Bijvoorbeeld:

Als je hobby tekenen is en je gaat volgend jaar het 3e leerjaar Architecturale kunsten volgen, dan kleur je het vak met je hobby's groen.

Als je graag Natuurwetenschappen doet en je kiest het 3e leerjaar Natuurwetenschappen, dan kleur je het vak met vakken die je graag doet groen.

Als jouw keuze overeenkomt met de keuze die jouw ouders of vrienden of klasleerkracht of ... voor jou een goede keuze vinden, dan kleur je het vak met personen die kunnen helpen bij een studiekeuze groen.

4.2 Mijn keuze in het licht van mijn leer- en werkhouding

Wanneer je terugkijkt naar het onderdeelje 'Mijn leer-en werkhouding', zie je naast elke vraag een cirkeltje staan met 'Mijn studiekeuze'.

Wanneer je jouw studiekeuze plaatst bij deze uitspraken, past deze er dan bij?

Teken  wanneer jouw studiekeuze bij jouw leer- en studiehouding past.

Teken  wanneer jouw studiekeuze niet goed, maar ook niet slecht aansluit bij jouw leer- en studiehouding.

Teken  wanneer jouw studiekeuze niet goed aansluit bij jouw leer- en studiehouding.

Aantal  :

Aantal  :

Aantal  :

Wanneer je meer dan vijf  hebt, dan wijst het erop dat deze studierichting een goede keuze is voor jou.

Wanneer je minder dan vijf  hebt, dan raden we je aan eens met een leerkracht of CLB-medewerker te praten over jouw studiekeuze en jouw leer- en studeerhouding.





5. De mening van ooo

5.1 Wat denken je ouders over je keuze?

Vul hier je studiekeuze in:

Laat de volgende twee vakjes door je ouders invullen:

OUDER 1:

☐ Ik vind dit een goede studiekeuze.

OF

☐ Ik had liever dat mijn zoon/dochter een andere keuze maakte. Ik denk zelf aan deze studierichting voor hem/haar:

HANDTEKENING:

OUDER 2:

☐ Ik vind dit een goede studiekeuze.

OF

☐ Ik had liever dat mijn zoon/dochter een andere keuze maakte. Ik denk zelf aan deze studierichting voor hem/haar:

HANDTEKENING:

5.2 Wat denken je leerkrachten over je studiekeuze?

.....

.....

.....

.....

.....



6^{de} JUISTE KEUZE?



1. De school

Nu je weet welke studierichting je gaat volgen, is het ook belangrijk om te weten waar je deze richting gaat volgen.

1.1 Het aanbod van mijn school

Bekijk het lesrooster van de studierichting die jij gekozen hebt. Van welke lessen krijg je het meeste lessen?

.....

.....

Welke finaliteit heeft deze studierichting? (Als je wilt weten wat deze finaliteit betekent, lees hoofdstuk 4 dan nog eens.)

.....

Heeft de school waar je momenteel gaat ook een tweede en derde graad?

- ☐ ja
☐ nee

Biedt jouw school de studierichting aan die jij gekozen hebt?

- ☐ ja
☐ nee

Biedt jouw school ook een studierichting in de derde graad aan die jou aanspreekt? Zoja, welke studierichting?

.....

1.2 Het aanbod van andere scholen

Wanneer je meer informatie wenst over het studieaanbod van andere scholen, kan je op zoek gaan op de website Onderwijskiezer.be.



1.3 De verplaatsing

Hoe ga je nu naar school?

.....

Ga je volgend jaar op dezelfde manier naar school?

- ☐ ja
☐ nee

Zoek eens op hoe je met volgende vervoermiddelen volgend jaar naar school zou kunnen gaan. Doe deze oefening zeker als je volgend jaar naar een andere school zou gaan.



Je kan de weg vinden op mappy.be.
Hoeveel kilometer is het?
Hoe lang doe je over het traject?.....

Je kan de weg vinden op mappy.be.
Hoeveel kilometer is het?
Hoe lang doe je over het traject?.....



Je kan de weg vinden op mappy.be.
Hoeveel kilometer is het?
Hoe lang doe je over het traject?.....

Je kan de weg vinden op mappy.be.
Hoeveel kilometer is het?
Hoe lang doe je over het traject?.....



Je kan de uren van de tram of metro vinden op delijn.be of mivb.be.
Welke tram of metro moet je nemen?
Hoe lang duurt de rit?.....

Je kan de uren van de bus vinden op delijn.be.
Welke bus moet je nemen?.....
Hoe lang duurt de busrit?.....



Aan welk station neem je de trein?
Aan welk station stap je af?.....
Je kan de uren van de trein vinden op nmbs.be.



2. Hoe word ik zeker van mijn keuze?

2.1 De infodag

Op de infodag kan je informatie verzamelen over de school, maar je kan op dat moment ook meer informatie krijgen over de studierichting. Daarom kan het ook interessant zijn om naar de infodag of opendeurdag van je eigen school te gaan.

Zoek op [Onderwijskiezer.be](https://onderwijskiezer.be) of de website van de school wanneer de infodag is van je eigen school en van de school of scholen waar je misschien naartoe zou willen gaan.

naam school	datum infodag

Bedenk op voorhand al een aantal vragen die je graag op de infodag zou stellen.

Een voorbeeld:

Jouw vragen

Vanuit welke studierichting komen de meeste leerlingen die deze studierichting kiezen?	Vraag:
Vraag:	Vraag:

2.2 Andere activiteiten

Als je nog niet zeker bent van je studiekeuze, dan kan je nog de volgende activiteiten doen.

- ☐ Bekijk de handboeken van deze studierichting.
- ☐ Bekijk op onderwijskiezer.be welke studierichtingen je na deze studierichting kan volgen.
- ☐ Spreek met leerkrachten die lesgeven in deze studierichting
- ☐ Praat met leerlingen die deze studierichting volgen.
- ☐ Spreek over je keuze met de CLB-medewerker van je school.
- ☐ Spreek met mensen die het beroep uitoefenen dat jij wil doen.

